

Одне з головних завдань закладу дошкільної освіти : створити якнайсприятливіші умови для правильного фізичного розвитку дитячого організму; сформувати здоров'язберезувальну компетентність дітей. Тому формувати культуру здоров'я особистості, прищеплювати розуміння пріоритету здорового способу життя, надавати ґрунтовні знання про основи здоров'я потрібно дітям з раннього віку, щоб знання, вміння та навички перейшли у звичні необхідні потреби.

1. Забезпечення ефективного механізму медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти

Україна. Міністерство освіти і науки. Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі : наказ від 30.08.2005 р. за № 432/496 // Дошкільне виховання. - 2005. - № 11. - С. 3-5.

Україна. Міністерство освіти і науки. Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти : лист від 12 грудня 2019 року № 1/9-765 // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 1. - С. 42-48.

Україна. Міністерство освіти і науки України. Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину : лист від 23 квітня 2020 року № 1/9-219 // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 6. - С. 32-33.

Тимчасові рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) : затверджено постановою Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 р. № 25 // Дошкільне виховання. - 2020. - № 6. - С. 7-8.

9 порад, як ефективно навчити працівників прийомів домедичної допомоги // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 4. - С. 42-44.

Медична довідка в дитсадок: роз'яснення МОЗ // Управління освітою. - 2018. - № 7. - С. 32-33.

Медико-педагогічний контроль: хто за що відповідає // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 7. - С. 32-34.

Платонова, А. Гігієнічні вимоги до освітлення приміщень та санітарно-технічного устаткування дошкільних навчальних закладів / А. Платонова, Н. Яцковська // Практика управління дошкільним закладом. - 2012. - № 4. - С. 54-61.

Платонова, А. Гігієнічні вимоги до проектування будівель та приміщень дошкільних навчальних закладів / А. Платонова, С. Джурінська // Практика управління дошкільним закладом. - 2012. - № 3. - С. 29-39.

Як провести медико-педагогічний контроль занять з фізкультури // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 8. - С. 47-51.

2. Організація системи роботи з фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти

Андрющенко, Т. Зберегти соціальне здоров'я дошкільнят: формування здоров'язбережувальної компетентності дітей / Т. Андрющенко // Дошкільне виховання. - 2015. - № 3. - С. 16-19.

Андрющенко, Т. Здоров'язбережувальна компетентність - змалку / Т. Андрющенко // Палітра педагога. - 2014. - № 6. - С. 6-9.

Андрющенко, Т. Підготовка вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників: програма спецкурсу / Т. Андрющенко // Сучасна школа України. - 2011. - № 12. - С. 35-37.

Андрющенко, Т. Позитивне ставлення до себе та інших - запорука здоров'я / Т. Андрющенко // Дошкільне виховання. - 2017. - № 4. - С. 6-9.

Антоненко, А. Лікувальне плавання для дошкільників / А. Антоненко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 4. - С. 58-65.

Беленька, Г. Ранкова гімнастика від А до Я / Г. Беленька, Л. Гаращенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 2. - С. 41-46.

Беленька, Г. Рух + гра = рухлива гра, або Як позбутися гіподинамії / Г. Беленька, Л. Гаращенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 7. - С. 49-57.

Бобровська, О. Козацьке тренування : конспект фізкультурного заняття для дітей середнього та старшого дошкільного віку / О. Бобровська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 2. - С. 65-67.

Бурлай, О. Зміцнюємо здоров'я на музичних заняттях / О. Бурлай // Музичний керівник. - 2020. - № 2. - С. 21-26.

Бурова, А. Фізичне виховання дітей улітку: базова програма про фізичне виховання дітей / А. Бурова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2009. - № 5. - С. 11-20.

Бур'яновська, Т. Ставаймо на лижі, сідаймо в санчата, або Особливості проведення зимових прогулянок / Т. Бур'яновська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 12. - С. 47-54.

Васильєва, С. Система зміцнення здоров'я дітей у дошкільному закладі / С. Васильєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2009. - № 5. - С. 31-33.

Ворощук, В. В. Здорова дитина - щаслива дитина : збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників / В. В. Ворощук // Дошкільний навчальний заклад. - 2015. - № 9. - С. 22-25.

Ганчо, О. Зроби тренажер сам / О. Ганчо // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 11. - С. 44-47.

Ганчо, О. Педагогічна діагностика фізичного розвитку і здоров'я дітей за методикою М. Єфименка / О. Ганчо, Ю. Ковальчук, І. Романюк // Дошкільне виховання. - 2020. - № 6. - С. 20-25.

Гаращенко, Л. Методики загартування в умовах дитсадка / Л. Гаращенко // Дошкільне виховання. - 2010. - № 3. - С. 16-20.

Гаращенко, Л. Способи організації дітей на фізкультурному занятті: здоров'язбережувальний підхід / Л. Гаращенко // Дошкільне виховання. - 2013. - № 10. - С. 9-12.

Гаращенко, Л. Шикуватись не можна стояти, або Як оптимізувати рухову діяльність дітей / Л. Гаращенко, Н. Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 8. - С. 40-45.

Горошко, О. І в холодні дні нам застуда та грип не страшні / О. Горошко // Дошкільне виховання. - 2016. - № 2. - С. 20-21.

Горошко, О. Як підтримати здоров'я навесні : поради дитячого оториноларинголога / О. Горошко // Дошкільне виховання. - 2017. - № 4. - С. 20-21.

Горяїнова, Г. Програма "Я здоровий" у створенні здоров'язбережувального середовища для дошкільнят / Ганна Горяїнова // Рідна школа. - 2015. - № 9/10. - С. 49–52. - Бібліогр.: 6 назв.

Господарик, Г. Фізкультурно-оздоровча робота: втілюємо комплексний підхід : тренінг для вихователів / Г. Господарик, Р. Сікаленко // Дошкільне виховання. - 2017. - № 1. - С. 24-26.

Грицак, Т. Зберігаємо гостроту зору дітей / Т. Грицак, І. Гринчук // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 12. - С. 9-14.

Грыбник, О. А. Йога в роботі з дітьми дошкільного віку / О. А. Грыбник // Дошкільний навчальний заклад. - 2009. - № 10. - С. 26-31.

Долганова, О. Роль вихователя в розвитку рухової активності дітей раннього віку / О. Долганова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 6. - С. 35-41.

Єфименко, М. Акватеатр : парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плавання / М. Єфименко, М. Литв'яков // Дошкільне виховання. - 2019. - № 8. - С. 10-13.

Єфименко, М. Моніторинг стану фізичного розвитку дошкільнят. З чого починати? / М. Єфименко // Дошкільне виховання. - 2017. - № 4. - С. 2-5.

Єфименко, М. Ранкова гімнастика пробудження / М. Єфименко // Дошкільне виховання. - 2013. - № 11. - С. 10-13.

Єфименко, М. Спеціалізоване заняття з фізичної культури : альтернативний підхід до організації фізичного виховання дітей / М. Єфименко // Дошкільне виховання. - 2016. - № 4. - С. 14-17.

Загартування замість лікування // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 4. - С. 56.

Зимова прогулянка: що взяти до уваги // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 1. - С. 54-56.

Іванова, О. Збережи своє здоров'я сам / О. Іванова // Дошкільне виховання. - 2010. - № 3. - С. 20-21.

Калуська, Л. Тіловиховання дошкільників у літній період / Л. Калуська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 6. - С. 49-56.

Карабаєва, І. Здоров'язбережувальна компетенція: визначаємо рівень сформованості у старших дошкільників / І. Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 4. - С. 33-35.

Карась, Н. У пошуках спортивних скарбів : заняття з фізкультури для дітей старшої групи / Н. Карась // Палітра педагога. - 2020. - № 1. - С. 26-28.

Карпенко, С. О. Ходіть здоровенькі! : інтегроване заняття з валеології з використанням нетрадиційних методів оздоровлення у старшій групі / С. О. Карпенко // Дошкільний навчальний заклад.- 2016. - № 4. - С. 34-36.

Кашаєва, А. Стадіон єднає всіх : заняття для дітей старшої групи / А. Кашаєва // Палітра педагога. - 2020. - № 1. - С. 22-24.

Кіяшко, А. А. Самомасаж — упевнений крок до формування здоров'язбережувальної компетентності дитини / А. А. Кіяшко // Дошкільний навчальний заклад. - 2020. - № 2. - С. 19-25. - Бібліогр. у кінці ст.: 4 назв.

Коваленко, А. Ранкові прогулянки "Стежками здоров'я" / А. Коваленко // Палітра педагога. - 2016. - № 3. - С. 28-31.

Коваленко, Н. Сто секретів здоров'я / Н. Коваленко // Дошкільне виховання. - 2004. - № 7. - С. 32.

Коваленко, О. Профілактично-оздоровча робота / О. Коваленко // Палітра педагога. - 2018. - № 1. - С. 7-10.

Кондратюк, Н. Лабіринт рухових умінь : квест для інструкторів із фізкультури / Н. Кондратюк, І. Артьоменко // Палітра педагога. - 2020. - № 1. - С. 13-17.

Крохмалюк, О. Увагу - диханню малят / О. Крохмалюк // Палітра педагога. - 2016. - № 1. - С. 14-15.

Космодем'янська, О. Чарівний килимок-парашут : рухливі ігри з елементами кольоротерапії / О. Космодем'янська // Дошкільне виховання. - 2013. - № 5. - С. 28-29.

Левінець, Н. Оптимальна рухова активність дітей протягом дня - в трьох таблицях / Н. Левінець // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 7. - С. 29-31.

Левінець, Н. Оптимальний руховий режим у закладі дошкільної освіти / Н. Левінець // Палітра педагога. - 2020. - № 1. - С. 3-6.

Лимаренко, Н. Здоров'язбережувальні технології в дошкільному закладі: фітнес-програми / Н. Лимаренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2013. - № 4. - С. 34-39.

Лиса, Л. Без зайвих рухів, або Східна фізкультура в дитячому садку / Л. Лиса, Л. Проводнюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 5. - С. 44-49.

Лисак, О. Гурток як засіб формування основ здорового способу життя / О. Лисак // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2015. - № 4. - С. 12-16.

Лісневська, Н. Здоров'язбережувальне середовище: яким воно має бути / Н. Лісневська // Дошкільне виховання. - 2017. - № 8. - С. 10-15.

Лісневська, Н. Фітотерапія: бережемо здоров'я малюків / Н. Лісневська // Дошкільне виховання. - 2018. - № 12. - С. 24-26.

Літній оздоровчий період у дошкільному закладі // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 6. - С. 22-24.

Лохвицька, Л. Дитина має бути здоровою / Л. Лохвицька, Т. Андрющенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2009. - № 5. - С. 4-10.

Матвієнко, В. Загартування водою / В. Матвієнко // Дошкільне виховання. - 2010. - № 6. - С. 28-29.

Мийте руки правильно! // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 4. - С. 20.

Мулик, Н. Культурно-гігієнічні навички як засіб зміцнення здоров'я / Н. Мулик // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2012. - № 9. - С. 9-17.

Назаренко, О. Фізкультура: ефективність завдяки системності / О. Назаренко // Дошкільне виховання. - 2012. - № 8. - С. 25-27.

Низковська, О. Інтеграція ідей здорового способу життя в освітній простір дитсадка / О. Низковська // Палітра педагога. - 2018. - № 1. - С. 3-6.

Обиденна, В. Комплексний підхід до оздоровлення / В. Обиденна // Дошкільне виховання. - 2010. - № 2. - С. 15-17.

Осипенко, Т. Здоров'язбережувальні технології у дошкільному навчальному закладі / Т. Осипенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2011. - № 6. - С. 42-48.

Ошкадьорова, Т. Профілактично-лікувальне розвивальне середовище в дитсадку / Т. Ошкадьорова // Дошкільне виховання. - 2013. - № 5. - С. 26-27.

Пахальчук, Н. О. Інноваційний підхід до оздоровчої гімнастики в ДНЗ у контексті забезпечення екології дитинства / Н. О. Пахальчук // Імідж сучасного педагога. - 2015. - № 6. - С. 63-64. - Бібліогр. у кінці ст.

Підгорна, Т. М. Кінестетичний метод як здоров'язбережувальна технологія в практиці роботи ЗДО / Т. М. Підгорна // Дошкільний навчальний заклад. - 2019. - № 11. - С. 29-33.

Піпа, Ю. Скеледром у фізкультурній залі : гурткова робота з дітьми старшої групи / Ю. Піпа // Палітра педагога. - 2020. - № 1. - С. 7-10.

Половецька, С. О. Здоров'я - мудрих гонорар : ділова гра для педагогів / С. О. Половецька // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - № 5. - С. 24-29.

Половецька, С. О. Тиждень педагогічної майстерності : розробки інтегрованих занять здоров'язбережувального спрямування /

С. О. Половецька // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - № 5. - С. 30-44.

Полякова, Л. Хотьба на ходулях -нетрадиційна форма фізкультурно-оздоровчої роботи / Л. Полякова, О. Даніш // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2013. - № 4. - С. 40-45.

Пономаренко, Л. Оздоровлення організму дитини за допомогою системи вправ Дж. Х. Пілатеса / Л. Пономаренко // Здоров'я та фізична культура. - 2015. - № 21/22. - С. 44-54; № 23/24. - С. 38-43.

Проводнюк, Л. Зміцнюємо здоров'я влітку: від фізкультурних занять до захопливих квестів / Л. Проводнюк, І. Шевцова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 6. - С. 12-18.

Прокопенко, Л. Малюки про зубки дбають - усмішки яскраво сяють / Л. Прокопенко // Палітра педагога. - 2018. - № 1. - С. 18-19.

Прокопчук, О. Здоров'я дитини - багатство країни : сауна, фітокисневі пінки, вихрові ванни для дошкільнят / О. Прокопчук, О. Сегіна, В. Волошин // Дошкільне виховання. - 2011. - № 11. - С. 31-33.

Проніна, Т. В. Формування здорового способу життя дитини дошкільного віку в сучасних умовах - основний напрям реалізації Базового компонента дошкільної освіти в Україні / Т. В. Проніна // Логопед. - 2020. - № 11. - С. 10-15.

Радченко, І. Як ми здолали гіподинамію / І. Радченко, С. Данильченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 11. - С. 39-43.

Рубан, Н. Здоров'ятворчі та здоров'язберезувальгі технології / Н. Рубан // Палітра педагога . - 2010. - № 2. - С. 12-17.

Ружановська, Л. Оздоровлюємо дітей за допомогою нетрадиційних технологій: йога та Су-Джок терапія / Л. Ружановська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 2. - С. 34-39.

Савінова, Н. Сюжетно-ігрові заняття з фізкультури як засіб діагностики рухової підготовленості дошкільників / Н. Савінова,

В. Карачун, Т. Лоциліна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 12. - С. 36-46.

Саржан, Т. "Доріжка здоров'я" на ігровому майданчику / Т. Саржан, О. В'юнник, Л. Голубцова // Дошкільне виховання. - 2020. - № 6. - С. 32-33.

Сварковська, Л. Аби сонце, повітря і вода стали найліпшими друзями дітей: літнє оздоровлення / Л. Сварковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 6. - С. 4-9.

Сварковська, Л. Дихальна гімнастика - найкращі ліки для дітей зі "слабкими" легенями / Л. Сварковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 12. - С. 15-22.

Свідницька, Л. В. Освітньо-рухова методика "Навчаємо в русі" з використанням інтерактивного ігрового поля / Л. В. Свідницька // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - № 12. - С. 6-10.

Система роботи ДНЗ з формування здорового способу життя : методичні рекомендації / М. В. Савченко [и др.] // Дошкільний навчальний заклад. - 2018. - № 5. - С. 2-13. - Бібліогр. у кінці ст.: 8 назв.

Сотник, І. Скандинавська ходьба / І. Сотник, Л. Левченко, Ю. Левченко // Дошкільне виховання. - 2018. - № 12. - С. 28-31.

Стороженко, О. Масажний їжачок / О. Стороженко // Палітра педагога. - 2020. - № 1. - С. 25.

Стригун, Н. Кам'янецькі "морженята": навіть діти з важкими захворюваннями виліковуються під час перебування у дитсадку "Ізумруд" / Н. Стригун // Освіта України. - 2012. - 15 жовтня. - С. 13

Тальмонт, О. Скелелазання просто неба : з досвіду роботи з дітьми старшої групи / О. Тальмонт, Н. Байдуга, О. Сурма // Палітра педагога. - 2020. - № 1. - С. 11-12.

Тудан, І. Балансири тренують м'язи й рівновагу : комплекс вправ для дітей старшої групи / І. Тудан // Палітра педагога. - 2017. - № 3. - С. 30-31.

Харматова, В. Ігровий скретчинг - сучасний засіб зміцнення здоров'я / В. Харматова // Дошкільне виховання. - 2014. - № 9. - С. 28-31.

Хатха-йога з дітьми // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 5. - С. 50.

Худолій, Н. Школа здоров'я : система фізкультурно- оздоровчої роботи в дитсадку / Н. Худолій // Палітра педагога. - 2013. - № 2. - С. 6-13.

Черниченко, Н. Дбаємо про найцінніше, або Дні здоров'я в дошкільному закладі / Н. Черниченко, Т. Миколенко, О. Шепетя // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 4. - С. 49-57.

Шаблієнко, Г. Мандрівка краплинок : заняття з використанням нетрадиційних методів загартування для дітей 5- річного віку / Г. Шаблієнко // Дошкільне виховання. - 2012. - № 6. - С. 30-31.

Шахненко, В. І. Профілактика дефіциту вітаміну А у дітей дошкільного віку : практичні поради для вихователів ДНЗ та батьків / В. І. Шахненко, М. В. Домарецька // Дошкільний навчальний заклад. - 2017. - № 8. - С. 35-42.

Шахненко, В. І. Профілактика дефіциту сполук Заліза у дітей дошкільного віку : практичні поради для вихователів ДНЗ та батьків / В. І. Шахненко, М. В. Домарецька // Дошкільний навчальний заклад. - 2017. - № 5. - С. 17-19. - Бібліогр. у кінці ст.: 9 назв.

Шахненко, В. І. Профілактика дефіциту сполук Кальцію у дітей дошкільного віку : рекомендації для вихователів та батьків / В. І. Шахненко, М. В. Домарецька // Дошкільний навчальний заклад. - 2017. - № 3. - С. 31-46. - Бібліогр. у кінці ст.: 17 назв.

Шашенок, Н. Здоров'язбережувальні технології в умовах організованого дитинства / Н. Шашенок // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2009. - № 5. - С. 21-30.

Швайгерт, Н. "Розумна гімнастика" - універсальний метод розвитку та оздоровлення дошкільників / Н. Швайгерт // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 2. - С. 26-33.

Шинкар, І. Степ-аеробіка : інновації у здоров'язбережувальних технологіях / І. Шинкар // Палітра педагога. - 2018. - № 1. - С. 11-17.

Шустікова, О. Моніторинг якості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками / О. Шустікова, С. Гвозденко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2014. - № 10. - С. 52-57.

Як діяти, щоб не захворіти на коронавірус // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - № 4. - С. 21.

3. Харчування дітей в ЗДО

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах (Із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 26.06.2007 № 873): постанова від 22.11.2004 № 1591: [норми харчування в дошкільних навчальних закладах] // Школа. - 2020. № 1. - С. 7-10.

Беленька, Г. Запрошуємо до столу, або Як виховувати культуру харчування / Г. Беленька, С. Кондратюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 3. - С. 36-42.

Бишовець, Т. Смак чи здоров'я? або Досліджуємо продукти харчування / Т. Бишовець // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2017. - № 6. - С. 19-21.

Васильчук, Л. Контроль організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі / Л. Васильчук // Практика управління дошкільним закладом. - 2013. - № 4. - С. 13-31.

Вишинська, Н. Діти, вегетаріанство і збалансоване харчування: шукаємо спільний знаменник / Н. Вишинська // Практичний психолог: дитячий садок. - 2020. - № 2. - С. 40-44.

Гомілко, І. Плата за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах / І. Гомілко // Практика управління дошкільним закладом. - 2012. - № 5. - С. 66-67.

Гурковська, Т. Особливості формування харчової поведінки дітей / Т. Гурковська, Ю. Баранова, К. Алексєєнко // Практичний психолог: дитячий садок. - 2013. - № 9. - С. 47-51.

Клименко, А. Хто має право контролювати організацію харчування у дошкільних навчальних закладах? / А. Клименко // Практика управління дошкільним закладом. - 2012. - № 1. - С. 46-47.

Коваленко, А. Корисний сніданок : організація режимного моменту в старшій групі / А. Коваленко, Т. Хінціцька // Дошкільне виховання. - 2012. - № 1. - С. 23.

Ковтонюк, О. Хімія і фізика в каструлі : важливо не лише з чого готувати страви дитині, а і як / О. Ковтонюк // Освіта України. - 2013. - № 11. - С. 13.

Кондратенко, Н. Про здоров'я, друже, дбай - корисну їжу ти вживай : конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору / Н. Кондратенко, Л. Булітко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - № 2. - С. 68-71.

Морєва, О. Організація харчування працівників дошкільного навчального закладу/ О. Морєва // Практика управління дошкільним закладом. - 2012. - № 10. - С. 33-35.

Морєва, О. Типові форми обліку продуктів харчування / О. Морєва // Практика управління дошкільним закладом. - 2013. - № 3. - С. 68-69.

Нерянова, С. Організація харчування дітей: огляд найважливіших змін в інструкції / С. Нерянова // Дошкільне виховання. - 2013. - № 5. - С. 20.

Ніколенко, І. Аналізуємо норми харчування у дошкільному закладі / І. Ніколенко // Практика управління дошкільним закладом. - 2011. - № 5. - С. 28-34.

Пам'ятка "Особливості харчування дитини під час адаптації до умов дитячого садка" // Практичний психолог: дитячий садок. - 2013. - № 9. - С. 55.

Полєнишева, Н. Вегетаріанство: переваги й недоліки / Н. Полєнишева // Практичний психолог: дитячий садок. - 2020. - № 2. - С. 45-47.

Терещенко, О. Бракераж готової продукції у дошкільному навчальному закладі / О. Терещенко // Практика управління дошкільним закладом. - 2011. - № 1. - С. 49-54.

Тюрютікова, І. Підводні камені дитячого вегетаріанства / І. Тюрютікова // Практичний психолог: дитячий садок. - 2020. - № 2. - С. 36-39.

Як поліпшити апетит дитини : пам'ятка для вихователів // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - № 3. - С. 43.

Зміст

<i>Від упорядника</i>	<i>C. 1</i>
<i>1. Забезпечення ефективного механізму медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти</i>	<i>C. 1</i>
<i>2. Організація системи роботи з фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти</i>	<i>C. 2</i>
<i>3. Харчування дітей в ЗДО</i>	<i>C. 12</i>

Нотатки