



### Якою ми хочемо бачити шкільну бібліотеку?

Соціологічне дослідження. Шкільна бібліотека очима користувачів. *стор.2-4*

*Віртуальні читальні зали для педагогів міста - що це таке?* *стор.5*



### Виват Морському лицю

— одному из лучших учебных заведений в Украине! *стор.12*

..... *Вітаємо* .....  
переможців і лауреатів Всеукраїнського конкурсу «Директор XXI століття»!  
..... *стор.9*

**Менеджеру освіти** допоможе новий рекомендаційний список НПБ з корпоративної культури. *стор.9*



Що можна зробити у шкільній бібліотеці, щоб діти **ЧИтали, ДУмали, Діяли,** знають у МЗОШ № 6. *стор.9*



*КНИЖНАЯ ЛОЦІЯ: хто кращий? Що читати? Знаєш ти?* *стор.11*

*«Я люблю зійти город»*  
Конкурс на кращу книгу о Николаеве и николаевцах прошел с большим успехом. Как это было? Как это выглядело? *стор.8*



В библиотеке школы № 46 – новая деталь интерьера и новая форма работы «*Читки у камина*». *стор.12*



## Бібліотека навчального закладу: яка вона є сьогодні та якою має бути

Сьогодні тільки ледачий не говорить про Інтернет, інформаційні технології, електронну інформацію та електронні бібліотеки. А чи готові шкільні бібліотеки надати інформаційну підтримку навчально-виховному процесу, пізнавальному і дозвіллевому інтересу учнів, підготувати їх до пошуку корисної інформації, одночасно захистивши від шкідливої? Гострота цих питань особливо відчувається в умовах, коли впродовж останніх двадцяти років поповнення бібліотечного фонду (у т.ч. передплата періодичних видань) і придбання комп'ютерної техніки з підключенням до Інтернету майже не фінансуються із державного бюджету.



У м. Миколаєві функціонує 72 бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів, в яких працює 79 бібліотекарів. Це, переважно, фахівці з вищою бібліотечною (56 осіб) та вищою педагогічною (7 осіб) освітою; 16 бібліотекарів мають середню спеціальну освіту.

40 шкільних бібліотек обладнані комп'ютерною технікою, а 26 мають доступ до Інтернету та створюють власні електронні ресурси.

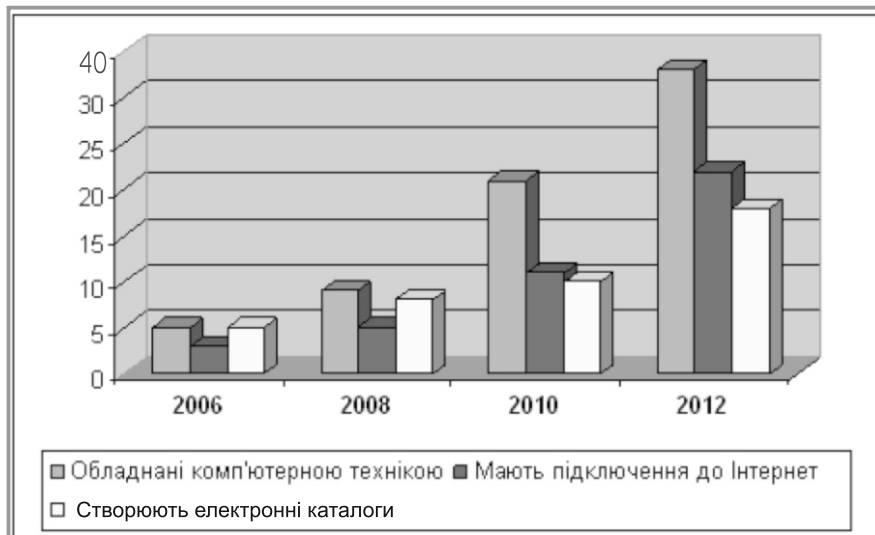
Намагаючись отримати об'єктивну і неупереджену інформацію про реальний стан матеріально-технічної бази та поповнення фондів шкільних бібліотек, кожні три-чотири роки ми проводимо соціологічні дослідження і щорічні анкетування серед бібліотек м. Миколаєва. Ця робота дає нам, по-перше, можливість привернути увагу держави та громадськості до проблем шкільних бібліотек, а по-друге - підстави для ствердження, що в нашому місті умови, в яких працюють шкільні бібліотеки, зазнають позитивних змін!

За останні роки багато миколаївських шкільних бібліотек суттєво поліпшили свою

матеріально-технічну базу, урізноманітнили інформаційні послуги, стали сучасними бібліотечно-інформаційними центрами. Наведена нижче діаграма відображає динаміку цих змін:

ладу?», проведеного науково-педагогічною бібліотекою м. Миколаєва спільно з Центром вивчення громадської думки «Наваль-Експерт».

На жаль, в дослідженні взяло участь тільки 50% шкіл і, в



Тринадцять бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів приєдналися до створення «Зведеного електронного каталогу шкільних бібліотек міста», розміщеного на сайті [www.naslib.org](http://www.naslib.org).

У даній статті представлені матеріали соціологічного дослідження «Якою має бути бібліотека навчального за-

основному, це ті школи, керівники яких з належною увагою ставляться до шкільних бібліотек: залучають спонсорів, працюють з батьками щодо зміцнення матеріально-технічної бази, підтримують участь бібліотекарів у різних конкурсах, проектах, грантових програмах. Решта шкіл не взяли участі в анкетуванні, на



## Дослідження: погляд користувача

наш погляд, тому, що їх бібліотеки ще не відповідають сучасним вимогам: застарілі фонди бібліотек, відсутня комп'ютерна техніка, не оновлюються меблі, керівництво школи не має перспективного бачення місця і ролі бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу.

Дослідження, проведене у квітні 2012 року, здійснювалося методом анкетування. Для вивчення різнобічної думки щодо ролі шкільної бібліотеки в сучасних умовах опитано чотири категорії респондентів: шкільні бібліотекарі, педагоги, батьки учнів і керівники навчальних закладів. Для кожної категорії були розроблені відповідні анкети. Загальний обсяг вибірки становив 300 осіб. Із них опитано 36 шкільних бібліотекарів, 110 педагогів, 120 батьків учнів та 34 керівники навчальних закладів.

Із результатів дослідження випливає, що в м. Миколаєві 67% бібліотекарів, 68% респондентів-педагогів, 70% керівників, 87% батьків вважають, що їхні шкільні бібліотеки оснащені сучасною технікою і є універсальними центрами, які реалізують одночасно освітні, інформаційні та культурні завдання. Тобто це вже сучасні бібліотечно-інформаційні центри.

У респондентів педагогів та бібліотекарів бачення змін збігаються:

**1.** Необхідність збільшення площі бібліотеки (абонемент, читальна зала, книгосховище), ремонт приміщення, осучаснення дизайну, придбання нових меблів, розміщення бібліотеки на 1-му (2-му) поверсі, а не на 4-му.

**2.** Оснащення сучасною комп'ютерною технікою, ксероксом, підключенням до

Інтернету та обов'язкове обладнання комп'ютером робочого місця бібліотекаря з метою створення електронних ресурсів. Шкільна бібліотека повинна стати місцем, де вчителі та учні мали б можливість отримати консультації щодо користування новими інформаційними технологіями.

**3.** Виділення коштів на оновлення бібліотечного фонду, передплату періодичних видань для дітей, придбання літератури відповідно до діючих програм.

Точка зору багатьох опитаних керівників навчальних закладів (71%) відносно ролі сучасної шкільної бібліотеки збігається з думкою більшості як бібліотекарів, так і педагогів - сучасна бібліотека повинна виконувати функцію універсального освітнього, інформаційного та культурного центру. При цьому дві третини опитаних керівників вважають, що підпорядковані їм бібліотеки дотримуються цієї моделі розвитку вже сьогодні. Близько третини керівників (32%) вважають, що шкільна бібліотека повинна бути, перш за все, інформаційним центром з відповідним технічним і кадровим потенціалом.

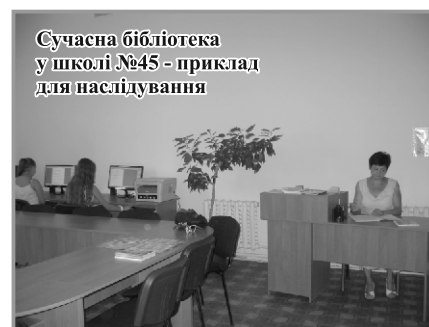
Дуже цікаво було дізнатися, як оцінюють керівники шкіл зміни, що відбулися в шкільних бібліотеках, і наскільки ці зміни відповідають їх власному баченню ролі сучасної бібліотеки.

Аналіз результатів опитування засвідчив, що здебільшого позитивні зміни торкну-

лися матеріально-технічного оснащення бібліотек. Так, на думку 70% опитаних керівників, за останні п'ять років поліпшився стан комп'ютеризації бібліотек (80% із них мають комп'ютери для бібліотекарів, а 40% - також і комп'ютери для роботи читачів). Близько двох третин (62%) шкільних бібліотек підключені до Інтернету, і більше половини (57%) мають копіювальну техніку (причому у половини з них ці можливості з'явилися саме за останні п'ять років). За словами 60% директорів шкіл, в зазначений період поліпшився і стан приміщень шкільних бібліотек.

Успішна робота шкільної бібліотеки базується не лише на тісній співпраці з педагогічним колективом, а й на постійному контакті з батьками учнів, тому що ставлення до книги, любов до читання прищеплюється, перш за все, в родині.

Проведене дослідження показало, що більшість батьків (70%) цікавляться змістом книг,



Сучасна бібліотека у школі №45 - приклад для наслідування

які читають їхні діти і, судячи з опитування, майже всі батьки досить добре орієнтуються в читацьких уподобаннях своїх нащадків. Так, за твердженнями батьків, більше половини їхніх чад віддають перевагу художній літературі, далі - в порядку зменшення інтересу: навчальній (42%) та науково-популярній (34%) літературі.

(Продовження на стор.4) ➤



Бібліотека МЗОШ №57 - краща в місті завдяки спонсорській допомозі Героя України О.О. Вадатурського

## Дослідження: погляд користувача

(Продовження, початок на стор.3)

Абсолютна більшість опитаних батьків (93%) відвідували шкільну бібліотеку, і майже у всіх (87%) вона викликала позитивні емоції. За запевненнями батьків, таке ж позитивне ставлення до шкільної бібліотеки мають і їхні діти - про це заявили близько 85% опитаних.

Серед основних негативних моментів у роботі шкільної бібліотеки більше половини опитаних батьків наголосили на відсутності нової літератури і доступу до Інтернету. Майже третина респондентів (29%) зробила акцент на неналежній увазі до дітей з боку шкільних бібліотекарів.

Щодо ролі, яку повинна виконувати шкільна бібліотека в сучасних умовах, то погляди багатьох батьків (близько 70%) збігаються з точкою зору більшості інших учасників опитування, а саме в тому, що шкільна бібліотека має бути універсальним центром.

Впевнені, що і спільна системна робота науково-педагогічної бібліотеки та науково-методичного центру теж сприяє перетворенню шкільних бібліотек на сучасні бібліотечно-інформаційні центри (аналіз діяльності бібліотек, підвищення кваліфікації їх працівників, узагальнення та впровадження перспективного досвіду роботи тощо). Ось кілька прикладів.

На міжнародній конференції «Тенденції розвитку шкільних бібліотек в інформаційному суспільстві» (Миколаїв, 2008 р.), в якій взяли участь представники України, Росії, Республіки Білорусь в присутності Миколаївського міського голови та начальника управління освіти було вирішено питання додаткової оплати праці шкільних бібліотекарів.

У рамках акції, яку організувала Миколаївська асоціація

шкільних бібліотекарів з нагоди Міжнародного дня шкільних бібліотек (жовтень, 2010 р.), було проведено міський фестиваль «Школа. Бібліотека. Читач», який підтримали міський голова В.Д.Чайка та начальник управління освіти Г.І.Деркач. Найбільш активні шкільні бібліотеки - переможці фестивалю конкурсів - одержали 20 комп'ютерів, усі 70 шкіл отримали додаткові кошти на комплектування літератури на суму 100 тис. грн.

У травні-червні цього року асоціація ініціювала прове-



Під час Міжнародної конференції

дення літературного конкурсу на улюблену книгу миколаївських авторів «Я люблю этот город...». Від співорганізаторів - видавництва Ірини Гудим та громадських організацій - шкільні бібліотеки-учасники та переможці були нагороджені краєзнавчою літературою на суму 5 тис. грн.



Підбиваємо підсумки конкурсу краєзнавчої книги

У пошуках шляхів поповнення бібліотечного фонду освітянські бібліотеки міста постійно звертаються до громадських організацій в Україні та за кордоном. Одним із прикладів результативності такої роботи стала передача

Посольством США в Україні книг англійською мовою (див. [http://library.mk.ua/virtual\\_presentations/2009/english.php](http://library.mk.ua/virtual_presentations/2009/english.php)), з якими зараз працюють діти в школах з поглибленим вивченням іноземних мов.

В обласних та всеукраїнських виданнях, в інформаційному бюлетені «Освітнянин» (видається нашою бібліотекою з 1999 року) ми порушуємо проблеми шкільних бібліотек.

Головним лейтмотивом заходів, які ми проводимо, залишається питання: коли проблеми шкільних бібліотек стануть об'єктом уваги державних структур, зокрема Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, в якому навіть не передбачено структурного підрозділу, який би опікувався станом справ у так званому «Кабінеті № 1». Головне, чого зацікавлені люди чекають від держави, це знати, кому адресувати свої запитання і хто на них відповідь і ухвалить відповідне рішення. Заходи регіонального рівня не можуть вирішити питання, які потребують державного втручання. Це прийняття Державної програми читання, складовою якої буде поповнення фондів шкільних бібліотек, затвердження Концепції інформатизації мережі бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів України та виділення відповідного фінансування на її реалізацію. Переконані, що реалізація цих заходів створить сприятливі умови для наближення рівня освіти до європейських і світових стандартів.

**Тетяна Роскіна,**  
директор науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва;  
**Леонід Білоконь,**  
керівник Центру «Наваль-Експерт»



# Обслуговуємо в електронному форматі

У розвинених країнах світу все частіше використання інформаційних технологій переноситься до бібліотеки освітнього закладу, де інтегруються цифрові і друковані засоби інформації і є можливість доповнювати власні фонди ресурсами, створюваними учасниками педагогічного процесу. На жаль, сьогодні наші шкільні бібліотеки з об'єктивних (фінансових) причин не завжди можуть задовольнити інформаційні запити педагогічного колективу школи.

Для вирішення цього питання науково-педагогічною бібліотекою міста Миколаєва започатковано ряд нових інформаційних послуг для вчителів.

## Віртуальна бібліографічна довідка

Ви можете надіслати запит електронною поштою на адресу [biblio@library.mk.ua](mailto:biblio@library.mk.ua). Наші фахівці підберуть список джерел з необхідної вам теми.

Запит повинен містити: Ваше прізвище, ім'я та по-батькові, а також номер читацького квитка. Для більш чіткого розуміння бібліографом Вашого запиту, Ви можете прокоментувати його.

## Доступ до повних текстів видань бібліотеки

Видання бібліотеки готуються згідно з запитом користувачів і розраховані на педагогічних працівників з метою удосконалення організації навчально-виховного процесу. В бібліографічних виданнях представлена література із баз даних науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва. На сайті бібліотеки в розділі «Видання бібліотеки» (<http://library.mk.ua/vidanya/index.php>) Ви маєте можливість завантажити повні тексти бібліотечних видань, починаючи з 1998 року, а також запропонувати теми для підготовки майбутніх видань з

проблемної теми школи, написавши листа на адресу [biblio@library.mk.ua](mailto:biblio@library.mk.ua).

## Повнотекстові БД

В 2011 році науково-педагогічною бібліотекою розпочато процес формування повнотекстових баз даних із документів, які зберігаються у фондах бібліотеки. На даний час повнотекстові бази даних містять:



- Тексти збірника наукових праць "Гілея: науковий вісник" - фахове видання з філософських, політичних та історичних наук.
- Періодичні видання ВГ «Основа», починаючи з 2008 року: «Управління школою», «Завучу. Усе для роботи», «Класному керівнику. Усе для роботи», «Виховна робота в школі», «Англійська мова та література», «Англійська мова в початковій школі», «Німецька мова в школі», «Вивчаємо українську мову та літературу», «Русский язык и литература в школах України», «Зарубіжна література в школі», «Математика в школах України», «Інформатика в школах України», «Хімія», «Біологія», «Географія», «Економіка в школах України», «Фізика в школах України», «Історія та правознавство», «Початкове навчання та виховання», «Дошкільний навчальний заклад», «Фізична культура в школі», «Трудове навчання в школі», «Шкільному психологу. Усе для роботи», «Мистецтво в школі», «Педагогічна майстер-

ня», «Шкільний бібліотекар», «Математика в школах України. Позакласна робота», «Логопед», «Основи здоров'я», «Позашкільна освіта», «Шкільний бібліотекар», «Позашкільна освіта».

- В 2012 році видавництво "ПРЕСС АЛЬЯНС" надало бібліотеці повні тексти статей журналу «Психологічна служба школи» за 2012 рік. Цей журнал друкує все найкраще з практичної психології та соціально-педагогічної роботи: рекомендації провідних експертів у галузях психології, соціальної педагогіки. З ним Вам буде легше організувати діяльність психологічної служби загальноосвітнього навчального закладу з максимальною ефективністю. Разом з журналом робота практичного психолога та соціального педагога відповідатиме всім вимогам профільних законодавчих актів, Ви будете готові до перевірок контролюючих органів.

Для отримання повного тексту статті Вам необхідно буде надіслати запит на адресу [metod@library.mk.ua](mailto:metod@library.mk.ua), в якому вказати пошукові дані необхідного Вам видання, а також Ваше прізвище, ім'я та по-батькові, а також номер читацького квитка. Текст необхідної Вам статті буде надіслано електронною поштою.

У тих 22 шкільних бібліотеках, які підключені до Інтернету, вже працюють «Віртуальні читальні зали» науково-педагогічної бібліотеки. Педагогічні працівники, звертаючись до шкільного бібліотекаря, мають можливість отримати доступ до повнотекстових ресурсів науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва.

Костянтин Картузов,  
заступник директора НПБ

За останні роки багато миколаївських шкільних бібліотек суттєво поліпшили свою матеріально-технічну базу, стали сучасними бібліотечно-інформаційними центрами.



МЗОШ №57

## Ми починали...



МЗОШ №46



Економічний ліцей №2



Перша українська гімназія ім. М. Аркаса



МЗОШ №51



Гімназія №4

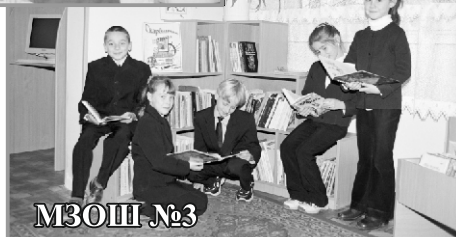


МЗОШ №19



Морський ліцей

МЗОШ №42



МЗОШ №3

Гімназія №3



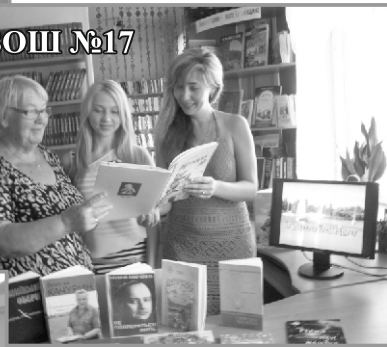


# НОВИЙ ФОРМАТ У КЛАСИЧНОМУ ІНТЕР'ЄРІ

... а ми - продовжуємо!



МЗОШ №17



МЗОШ №45



Миколаївський  
муніципальний  
колегіум



Академія дитячої творчості



МЗОШ №54



МЗОШ №28



МЗОШ №30



Гімназія №41

**P.S. Ця післямова для тих бібліотекарів, які не побачили своїх світлин у цьому репортажі. Шановні колеги! Газетних шпальт не так уже й багато, щоб розповісти про всі позитивні зміни в тих бібліотеках, де вони відбуваються. Тому в наступних випусках ми вас обов'язково покажемо!**



«Я люблю свою Родину» - это расхожие слова, абстрактное понятие, трудно и не всегда

объяснимое. Любовь к Родине (каждый это знает по себе) начинается с любви к тому месту, где ты родился и вырос, та дверь, из которой сделан первый шаг во «взрослую» жизнь, то дерево, под которым впервые прозвучали заветные слова «Я тебя люблю...». И многое-многое другое из этого же ряда.

## *«Я люблю этот город»*

Наш конкурс и был завязан на этом чувстве к малой Родине и людям, сказавшим о ней проникновенные и нужные слова, созвучные твоим собственным чувствам, мыслям, впечатлениям. То есть, к авторам книг о Николаеве и николаевцах.

Номинации конкурса:

- «Почему эта книга?»
- «Мы рисуем» (иллюстрации к любимым книгам)
- «Творчество наших читателей» (стихи, статьи, очерки, рассказы и т. п.)

в процессе поступления работ пополнились ещё двумя:

- «Мы - команда» (коллективные творческие дела)
- «Новый формат» («электронное» творчество).

Заключительное мероприятие конкурса дало возможность всем присутствующим в зале во время праздника «Дружба – великое слово» увидеть и услышать лучшие работы во всех номинациях. Репортаж с «места события» был написан журналистом Л. Фугой и напечатан в областной газете «Южная правда» (Южная правда. -

2012 - №62 (9 июня). - С.3) и в информационном вестнике НОБА «БібліоАС».

В этих публикациях указаны имена победителей по всем номинациям. Мы же хотим в этом материале осветить такой аспект конкурса, как массовость. Вот некоторые данные: в работе приняли участие 24 школы (представлено 92 работы). Абсолютным «чемпионом» стала школа №6 (директор И. В. Бродянская, библиотекарь Н.А. Мирошник) - 15 работ; школа №47 (директор З.В. Моторная, библио-



текарь Т.Н. Куценко) - 11 работ; школа №14 (директор Л.Л. Джуган, библиотекарь О.А. Левченко) - 9 работ; школа №54 (директор О.В. Звоник, библиотекарь М.В. Войцеховская) - 7 работ; школа №56 (директор О.Н. Мазур, библиотекарь Л.Н. Кость) - 4 работы; Муниципальный колледж (директор С.М. Сичко, библиотекарь Л.В. Зайнчковская) - 5 работ; школа №42 (директор Л.Л. Бондарева, библиотекарь Л.К. Буяр) - 3 работы.

А всем желающим, не посетившим это чудесное



действие, мы предлагаем посмотреть фото-отчет на нашем сайте: [www.library.mk.ua](http://www.library.mk.ua). Закончить это небольшое сообщение хочется словами восторга: до чего талантливы наши дети! Как они умны и образованны! Это, знаете ли, на фоне сплошного негатива в стране и в мыслях дорогого стоит.

Праздник – завершение конкурса – прошёл 6 июня и был посвящён Дружбе, дружбе двух родственных народов и гениальному русскому поэту – А. С. Пушкину, родившемуся в этот день.

А еще следует отметить большую работу, проделанную библиотекарями двадцати четырёх школ города, без которых этот конкурс и не состоялся бы (а где остальные 48?).

***Спасибо вам, дорогие, за неравнодушие, оптимизм и вечное творческое горение!***

Екатерина Тимченко,  
зав. отделом НПБ





## **Корпоративна культура загальноосвітнього навчального закладу: рекомендаційний список літератури**

Сучасний менеджмент розглядає корпоративну культуру як потужний інструмент, що дозволяє орієнтувати всіх працівників на досягнення спільних цілей. Призначення корпоративної культури - узгодження інтересів усіх категорій персоналу організації, досягнення взаєморозуміння, компромісу у визначенні стратегії та розв'язанні поточних питань.

Головний показник корпоративної культури - це переконаність усіх співробітників у тому, що їх організація - найкраща. Коли різні за характером та рівнем освіти люди об'єднуються для досягнення єдиної мети, можна говорити про корпоративний дух закладу.

В чому ж особливості корпоративної культури загальноосвітніх навчальних закладів? Розібратись у цьому допоможе рекомендаційний список літератури, який ми склали для Вас.

1. Аніщенко, Л. Корпоративність в управлінні закладом/ Л. Аніщенко// Директор школи(Шк. світ). 2011. - № 2. - С. 13-22.
  2. Антипова, Л. В. Успішний керівник: який він? / Л. В. Антипова// Управління школою (Основа). - 2009. - № 8. - С. 2-19.
  3. Гуменюк, В. Корпоративне лідерство в гімназії/ В. Гуменюк// Директор школи, ліцею, гімназії. - 2009. - № 5. - С. 110-111.
  4. Гондол, І. Коучинг і корпоративна культура/ І. Гондол// Відкритий урок, - 2011. № 11. - С. 11-13.
  5. Гондюл, І. А. Особливості корпоративної культури загальноосвітнього навчального закладу/ І. А. Гондюл// Педагогічна майстерність. - 2012. - № 6. - С. 35-38.
  6. Досвід упровадження корпоративної культури в освітньому закладі: матеріал підготовлено колективом Херсонського ліцею Обласної ради// Сучасна школа України. 2012. - № 1: Вкладка. - С. 1-64.
  7. Живаєва, Т. Від управління кадрами до управління людськими ресурсами/ Т. Живаєва// Директор школи (Шк. світ). - 2005. - № 42. - С. 5-7.
  8. Ковалевський, С. Корпоративна місія та "зухвала мета"/ С. Ковалевський, О. Медведєва, Г. Хаєт// Підручник для директора. - 2009. - № 6. - С. 13-24
  9. Корпоративна культура: навч. посібник/ ред. Г. Л. Хаєт. - К. : Центр навчальної літератури, 2003. - 403 с.
  10. Ломов, А. И. Корпоративная этика школы. Положение о сертификате коллективного доверия/ А. И. Ломов, А. Ю. Пименов// Практика административной работы в школе. - 2007. - № 7. - С. 17-19.
  11. Мельникова, О. Корпоративність в управлінні закладом/ О. Мельникова// Директор школи (Шк. Світ). - 2008. - № 21. - С. 22-28; № 22. - С. 22-26.
  12. Мішківська, О. Корпоративна культура класного керівника/ О. Мішківська// Соціальний педагог (Шк. світ). - 2010. - № 3. - С. 59-69.
  13. Непрядкіна, С. Корпоративне управління сучасною школою/ С. Непрядкіна, С. Подмазін// Директор школи (Шк. світ). - 2009. - № 41. - С. 1, 3-12; № 42. - С. 1, 3-7.
  14. Покладова, В. Життєтворчий простір у корпоративному стилі/ В. Покладова// Початкова освіта. - 2010. - № 32. - С. 28-29.
  15. Сергеева Т. Б. Особенности корпоративной культуры образовательного учреждения/ Т. Б. Сергеева, О. И. Горбатко// Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 11-21.
  16. Смотрицька, О. Комунікація у школі: система взаємовідносин/ О. Смотрицька// Директор школи. Україна. - 2008. - № 12. - С. 27-33.
  17. Стилі управління і керівництва/ Управління освітою. - 2011. - № 24; Психологія управління. - С. 11-13.
- Корпоративний стиль управління
18. Тетьорко, Т. Корпоративна культура/ Т. Тетьорко, Л. Чухно// Шкільний світ. - 2009. - № 16. - С. 7-9.
  19. Тимошенко, Н. Л. Корпоративна культура: діловий етикет: навч. посібник/ Н. Л. Тимошенко. - К. : Знання, 2006. - 391 с.
  20. Шакурова, М. Корпоративная идентичность и конкурентоспособность школы/ М. Шакурова// Народное образование. - 2007. - № 10. - С. 257-261.

Підготувала: зав. інформаційно-бібліографічним відділом НПБ  
**Наталія Радутна**

## *Вітаємо*

**переможців і лауреатів  
Всеукраїнського конкурсу  
«Директор XXI століття»!**

*Переможці конкурсу серед  
гімназій, ліцеїв, колегіумів:*

**Номінація «Стратегічне  
управління»**

**Шалар Лариса  
Володимирівна,  
економічний ліцей № 1**

**Номінація «Управління  
персоналом»**

**Бережний Сергій  
Васильович, Перша  
українська гімназія ім.  
Миколи Аркаса**

**Номінація «Організаційна  
культура школи»**

**Січко Сергій Михайлович,  
муніципальний колегіум**

*Переможці конкурсу серед  
загальноосвітніх  
навчальних закладів:*

**Номінація «Управління  
якістю освіти»**

**Бондарєва Людмила  
Леонтіївна, ЗОШ № 42**

**Номінація «Організаційна  
культура школи»**

**Матіюк Микола  
Георгійович, ЗОШ № 1**

**ім. О. Ольжича,  
Дячук Валентина Іванівна,  
ЗОШ № 50 ім. Г. Л. Дивіної**

*Лауреати конкурсу:*

**Письменна  
Марія Федорівна,  
гімназія № 3;**

**Блакитна Тетяна Іванівна,  
ЗОШ № 57;**

**Мазур Ольга Миколаївна,  
ЗОШ № 56;**

**Тельнова  
Світлана Анатоліївна,  
ЗОШ № 46;**

**Звоник**

**Віра Іванівна,  
ЗОШ № 28;**

**Панченко  
Алевтина Геннадіївна,  
ЗОШ № 17.**

## Пропонуємо

### Нові бібліографічні покажчики до ваших послуг

З метою інформаційного забезпечення працівників освітньої галузі наша бібліотека традиційно готує бібліографічні видання на замовлення окремих закладів. Так, минулого 2011 року, в рамках співпраці з Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти було видано цілий ряд бібліографічних покажчиків:

“Сучасний урок літератури”,  
“Мовно-літературна освіта”,  
“Медіакультура особистості”,  
“Педагогічні музеї України: історія і сучасність”.

Для методистів-психологів та психологів навчальних закладів було підготовлено видання “Психологічна служба в



структурі загальноосвітнього закладу”.

В 2012 році вийшли два покажчики: 13-й випуск “Шлях української педагогіки” та “Бібліотека сучасної школи”.

Всі ці покажчики Ви знайдете на сайті нашої бібліотеки ([www.library.mk.ua](http://www.library.mk.ua)).

**Радутна Н. В. ,**  
зав. інформаційно-бібліографічним відділом НІБ

## З книгою по життю

У 2012 році МЗОШ №6 виповнилося 40 років. Ніна Олександрівна Мірошник уже дев'ять років працює на посаді шкільного бібліотекаря, а її загальний трудовий стаж, присвячений школі, налічує більш як 30 років. Школа завжди прагне бути зразковою й докладає чимало зусиль для того, щоб її учні зростали всебічно розвинутими особистостями, що прагнуть до знань і яскравого світу мистецтва. Це підтверджує і одне з гасел навчального закладу - “Разом з книгою крокуємо до школи духовної культури”, під яким уже шість років працює літературний клуб “Чи-Ду-Дій” (читай, думай, дій). Головне завдання клубу -

## «ЧИТАЄМО, ДУМАЄМО, ДІЄМО»

- девіз життя шкільної бібліотеки

*Мова піде про шкільну бібліотеку – переможця цьогорічного конкурсу “Я люблю этот город”.*

популяризація світової й вітчизняної дитячої художньої літератури. Ось теми деяких засідань клубу: “Редьяр Кіплінг - мандрівник і фантазер”, “Джанні Родарі - чарівник з Риму”, “Астрід Ліндгрен та її герої”, “Казкова країна Всеволода Нестайка”, “Едвард Лір – відомий любитель веселих лімериків”, “Білий Бім Чорне Вухо – дивовижна і трагічна історія”, “Здрастуй, Мері Поппінс!”.

Ніна Олександрівна Мірошник - творча особистість і тому в своїй роботі з дітьми завжди шукає цікаві креативні рішення. “Коли я обираю твір для зустрічі у клубі, я досить часто звертаюсь до тих авторів, яких сама читаю. Дуже важливо звернутися до твору, який відкриє дітям письменника. Оповідання має бути цікавим і

спонукати дитину до власної творчості. Я пропоную дітям пофантазувати з приводу прочитаного, спробувати написати продовження, скласти власний вірш, побудувати лімерик і так далі. Заняття у клубі - це творча подорож дитини з книгою”, - говорить Ніна Олександрівна. Серед форм роботи, які використовує бібліотекар в клубі, крім виразного читання, слід зазначити літературну творчість (складання казок, віршів), інсценізацію, танок, пісню, ілюстрування книжок за допомогою пластиліну й паперу, олімпіади, прес-діалоги, фото-вернісаж, вікторини, відео-презентації, написання слоганів.

Книжка кличе фантазувати, і тут у нагоді стають такі форми: лялькова міні-вистава, перетілення в літературних героїв,





модельовання ситуації за текстом "Уявіть, що...", ігри за інтерактивною схемою, подорож по глобусу разом з письменником, презентація книжки.

Цікавим є й те, що діти отримують домашні завдання за літературними творами. У клубі "Чи-Ду-Дій", як правило, займаються учні других, третіх і четвертих класів. Кожен із класів на початку навчального року отримує чотири книги, по одній на кожну навчальну чверть, й робить за мотивами книжки театралізовану виставу.

З появою клубу і завдяки його активній діяльності шкільна бібліотека зазнала чималих змін. Нині вона має окремий читальний зал, розрахований на тридцять чоловік, який був переобладнаний з навчального класу.

Ніна Олександрівна з любов'ю і захопленням ставиться до своєї роботи, в якій вона є справжнім фахівцем, і майже весь свій вільний час витрачає на підготовку до нової зустрічі зі своїми маленькими читачами. Вона готує для них реkvізити, робить іграшки, вигадує конкурси, пише сценарії, готує сюрпризи, обирає твори, проводить репетиції театральних інсценівок.

Кожного навчального року в шкільній бібліотеці проводиться низка зустрічей дітей з письменниками та культурними діячами Миколаївщини, серед яких слід відзначити В. І. Марущак, В.Т. Качуріна, Л. Я. Чижову, А.Г. Сурува, та багатьох інших.

Цього року МЗОШ №6 провела фестиваль дитячого читання "Місто, яке читає", в рамках якого школярі презентували ряд книг про рідне місто, показали театралізовані інсценівки, виконували пісні й, звісно, танцювали. Цей захід був яскравим підсумком майже річної роботи, проведеної школою з метою популяризації дитячого читання.

Сьогодні можна впевнено говорити, що при такій змістовній культурно-просвітницькій роботі, яку впроваджує шкільна бібліотека і весь колектив школи, у дітей ніколи не згасне інтерес до книги, живого слова й мистецтва в цілому.

Щиро бажаємо Ніні Олександрівні, яка є справжньою берегинею художнього слова школи №6, творчої наснаги й плідної роботи!

**Олексій Зімін,**  
провідний методист НПБ

## Благодарим!

С целью возрождения духовности и просвещения современников, в издательстве Ирины Гудым была подготовлена книга: «Святой Николай. Факты, предания, современность», которая является наиболее популярной энциклопедией святого Николая на сегодняшний день. К книге прилагается DVD диск с уникальными фильмами, фотографиями и звукозаписями.



Эту книгу получают все школьные библиотеки благодаря «Центру социальных программ РУСАЛа в Украине».

А книгу В. Заковоротного «Это было недавно, это было давно» школьным библиотекам города подарил ГП «Николаевский морской торговый порт».



## Книжкова лощія

**Лауреати Нобелівської премії з літератури у 2010 – 2011 рр.**

**2010 рік - Маріо Варгас Льюса** (ісп. Mario Vargas Llosa; народився 28 березня 1936, Арекіпа, Перу) - перуано-іспанський прозаїк, драматург, есеїст, філософ, публіцист, політичний і громадський діяч. Лауреат Нобелівської премії 2010 року за «картографію владних структур і гостре зображення людського опору, бунту й поразки».

Слава прийшла до Маріо Варгаса Льюси в 1960-х, коли він написав «Місто й пси», «Зелений дім», «Розмова в Соборі». Він активно пише в найрізноманітніших жанрах: комедії, детективу, історичного роману, політичного трилера. Декілька його творів було екранізовано.

Твори Варгаса Льюси відображають його бачення Перу і його життєвий досвід як перуанця. З часом він поступово розширив свій діапазон і взявся за висвітлення проблем, що постають в інших частинах світу. Впродовж кар'єри змінився також його стиль - від літературного модернізму до іноді грайливого постмодернізму.

**2011 рік - Томас Транстремер** (швед. Tomas Gösta Tranströmer; народився 15 квітня 1931, Стокгольм) - видатний шведський поет ХХ століття, лауреат Нобелівської премії з літератури 2011 року «за стислі та пронизливі образи, які

дали читачам свіжий погляд на реальність».

Транстремер, нарівні з Еммануїлем Сведенборгом, Августом Стріндбергом та Інгаром Бергманом, світовою культурною громадськістю розглядається як один із тих, хто виходить за рамки вузьконаціонального і становить так зване обличчя національного шведського світосприйняття в загальному світовому та інтернаціональному контексті.

**Джерело:**

**Нобелівська премія з літератури [Електронний ресурс]. – Режим доступу:**

[http://uk.wikipedia.org/wiki/Нобелівська\\_премія\\_з\\_літератури](http://uk.wikipedia.org/wiki/Нобелівська_премія_з_літератури)

**Лауреати Національної премії з літератури ім. Т.Г. Шевченка у 2012 році.**

Комітет з Національної премії України імені Тараса Шевченка, за підсумками голосування, яке відбулося 9 лютого, визначив лауреатів Шевченківської премії 2012 року.

Так, лауреатами премії з літератури стали **Петро Мідянка** за збірку поезій 2010 року «Луйтра в небо» (представлений на здобуття премії Асоціацією українських письменників), і **Володимир Рутківський** за історичну трилогію для дітей «Джури» 2007-2010 рр. («Джури козака Швайки», «Джури-характерники», «Джури і підводний човен», представлений від Держтелерадіо України).

(Продовження на стор.12) ➤

## З книгою по життю

(Продовження, початок на стор.11)

### Книжкова полиця

У номінації «Літературознавство і мистецтвознавство» перемогла Тетяна Кара-Васильєва за книгу «Історія української вишивки» 2008 року.

Джерело:

Лауреати 2012 | Комітет з Національної премії України імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.knpu.gov.ua/current-laureats>

### ТОП-25 українських письменників:

Журнал «Фокус» оприлюднив рейтинг 25 найуспішніших письменників України. Як пояснили організатори рейтингу, він формувався у кілька етапів. До попереднього списку увійшли сучасні автори, які видавалися за останні десять років, номінанти та лауреати літературних конкурсів та премій.

Підсумковий список із 25 письменників був складений за кількістю примірників, які були продані у книжкових магазинах, мережах та інтернет-магазинах у 2011 році.

1. Лада Лузіна (119 тис. 98 проданих примірників)
2. Василь Шкляр (103 тис. 688)
3. Любо Дашвар (100 тис. 797)
4. Андрій Кокотюха (25 тис. 897)
5. Сергій Жадан (24 тис. 434)
6. Ірена Карпа (20 тис. 276)
7. Ірен Роздобудько (15 тис. 19)
8. Наталка Сняданко (10 тис. 796)
9. Андрій Курков (9 тис. 358)
10. Юрко Издрік (7 тис. 656)
11. Любо Дереш (6 тис. 506)
12. Ліна Костенко (5 тис. 553)
13. Марина і Сергій Дяченки (4 тис. 787)
14. Олександр Ірванець (2 тис. 984)
15. Юрій Андрухович (1 тис. 927)
16. Артем Чех (1 тис. 111)
17. Таня Малярчук (1 тис. 55)
18. Світлана Поваляєва (976)
19. Оксана Забужко (722)
20. Тарас Прохасько (592)
21. Генрі Лайон Олді (513)
22. Олесь Ільченко (282)
23. Юрій Покальчук (256)
24. Лариса Денисенко (255)
25. Лесь Подерв'янський (244)

За матеріалами: Буквоїд

Джерело:

25 самых успешных украинских писателей: кого читают украинцы? Первый рейтинг самых популярных писателей страны // Фокус. – 2012. - № 4 – С. 30 – 39.

## Ученья свет



### Морской лицей – виват, виват, виват!

Популярный украинский еженедельник «Фокус» очень любит составлять всевозможные рейтинги. Это всегда актуальные и интересные сведения.

Наше внимание привлёк рейтинг «50 лучших школ Украины», который стал итогом изучения работы почти 20 тысяч школ. «Наверху» рейтинга - Киев и Львов. Надо отметить, что редакция еженедельника делала, прежде всего, ставку на качество образования, критерием которого стал процент учащихся данной школы, набравших высокие баллы на тестировании.

К сожалению, юг Украины представлен только двумя школами (крымских школ нет ни одной). Это Белгород-

Днестровская школа-лицей и - ура, ура, ура! - наш Николаевский морской лицей имени проф. Александра, занявший 36 место. Особенностью этого учебного заведения, как отметил «Фокус», является практически 100% поступление в престижные технические вузы.

Отличные знания выпускников Морского лицея не только позволяют им поступить и достойно закончить престижный вуз, но и стать конкурентоспособными специалистами.

Екатерина Тимченко

На цій світлині ви бачите камін, який цього спекотного літа збудовано у бібліотеці МЗОШ №46. Це не дотепний жарт, а подія з далеким прицілом: літо коротке, а осінь, зима не за горами. І не помітиш, як стане холодно, і так захочеться тепла та затишку! Ось тут він - камін - і стане у нагоді! Кинемо біля вогнища (хай штучного, електричного!) килимко, покличемо малечу: лягайте, сідайте біля вогню, а я вам казку прочитаю!

І так оце добре мріялось нам з



Лідією Миколаївною, що навіть не стали чекати зими! Дуже гарно малюкам з групи подовженого дня ось тут відпочивати з найкращими друзями – книжками.

### Освіт'янин

Бюлетень „Освіт'янин”. Видається з квітня 1999 року  
Головний редактор: Катерина Тімченко  
Адреса редакції: 54001, м. Миколаїв, вул. Адміральська, 31.  
тел.: (0512)76-56-03, 76-69-54  
<http://www.library.mk.ua>, e-mail: [info@library.mk.ua](mailto:info@library.mk.ua)  
Комп'ютерна верстка та дизайн: Яна Іванова  
25 серпня, 2012 рік.