

# НОВА УКРАЇНСЬКА *Школа*



*рекомендаційний список літератури*

Упорядник: Радутна Н. В. , завідувач інформаційно-бібліографічного відділу

Відповідальний за випуск Картузов, К. М. , директор науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва

Дизайн обкладинки Іванова Я. І. , художник-оформлювач

Нова українська школа: рекомендаційний список літератури/ упоряд. Н. В. Радутна. - Миколаїв: Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва. - 2017. 4с.

Рекомендаційний список рекомендований всім кого цікавить реформування освітньої галузі , зокрема шкільної освіти.

**“Школа українська буде успішна, якщо до неї прийде успішний учитель. Він – успішний вчитель та фахівець – вирішить дуже багато питань щодо якості викладання, обсягу домашніх завдань, комунікації з дітьми та адміністрацією школи. До дітей має прийти людина-лідер, яка може вести за собою, яка любить свій предмет, яка його фахово викладає”.**

**(НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: концептуальні засади реформування середньої школи)**

Україна. Міністерство освіти і науки. Реформа загальної середньої освіти: Нова українська школа : презентація Концепції Нової української школи (оновлено 03. 04. 2017 р.) [Електронний ресурс] . Дата звернення: 17. 08. 2017 . Режим доступу: [http://mon.gov.ua/Новини/2017/04/03/newschool-presentation-new-30-03-2017-\(2\).pdf](http://mon.gov.ua/Новини/2017/04/03/newschool-presentation-new-30-03-2017-(2).pdf) - Назва з екрану.

Україна. Міністерство освіти і науки . НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: концептуальні засади реформування середньої школи : документ пройшов громадські обговорення і ухвалений рішенням Колегії МОН від 27.10. 2016 [Електронний ресурс] . Дата звернення: 17. 08. 2017. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna.../konceptczya.html>

Україна. Міністерство освіти і науки. Щодо нагальних питань впровадження Закону України "Про освіту" : лист... №1/9-554 від 13. 10. 2017 р. // Практика управління закладом освіти . - 2017. - N 11. - С. 28-34 ; Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. - № 11. - С. 3-14.

\*\*\*

Гриневич, Л. Головна ідея - перегляд змісту навчання : [інтерв'ю з міністром освіти і науки про концепцію нової української школи] / Л. Гриневич // Методист. - 2016. - N 5. - С. 6-7.

Гриневич Л. 100 днів освіти : про концепцію нової української школи і нового вчителя / Лілія Гриневич Л. // Завуч. - 2016. - N 19. - С. 4-12.

\*\*\*\*

Агапшук, С. "Білі ворони" освіти, або Спільнота відповідального вчителства / С. Агапшук // Управління освітою. - 2017. - N 6. - С. 20-24.

Андрущенко, В. П.Резолюція Всеукраїнського науково--практичного форуму "Трудове навчання в контексті проекту "Нова українська школа" / В. П. Андрущенко, Д. Е. Кільдеров // Трудова підготовка в рідній школі . - 2017. - N 2. - С. 2-3.

Барна, М. Нова українська школа: навчаємо тренерів : система перепідготовки педагогічних кадрів / М. Барна // Учитель початкової школи . - 2017. - N 11. - С. 3-5.

Бех, І. Сучасне виховання ґрунтується на філософії людиноцентризму / І. Бех // Освіта України. - 2017. - N 38. - С. 12.

Білик, Н. І. Підвищення соціального статусу вчителя початкових класів у новій українській школі / Н. І. Білик // Імідж сучасного педагога . - 2017. - N 3. - С. 10-14.

Україна. Міністерство освіти і науки. Реформа загальної середньої освіти: Нова українська школа : презентація Концепції Нової української школи (оновлено 03. 04. 2017 р.) [Електронний ресурс] . Дата звернення: 17. 08. 2017 . Режим доступу: [http://mon.gov.ua/Новини\\_2017/04/03/newschool-presentation-new-30-03-2017-\(2\).pdf](http://mon.gov.ua/Новини_2017/04/03/newschool-presentation-new-30-03-2017-(2).pdf) - Назва з екрану.

Україна. Міністерство освіти і науки . НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: концептуальні засади реформування середньої школи : документ пройшов громадські обговорення і ухвалений рішенням Колегії МОН від 27.10. 2016 [Електронний ресурс] . Дата звернення: 17. 08. 2017. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna.../konceptczya.html>

Україна. Міністерство освіти і науки. Щодо нагальних питань впровадження Закону України "Про освіту" : лист... №1/9-554 від 13. 10. 2017 р. // Практика управління закладом освіти . - 2017. - N 11. - С. 28-34 ; Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. - № 11. - С. 3-14.

\*\*\*

Гриневиц, Л. Головна ідея - перегляд змісту навчання : [інтерв'ю з міністром освіти і науки про концепцію нової української школи] / Л. Гриневиц // Методист. - 2016. - N 5. - С. 6-7.

Гриневиц Л. 100 днів освіти : про концепцію нової української школи і нового вчителя / Лілія Гриневиц Л. // Завуч. - 2016. - N 19. - С. 4-12.

\*\*\*\*

Агапшук, С. "Білі ворони" освіти, або Спільнота відповідального вчителства / С. Агапшук // Управління освітою. - 2017. - N 6. - С. 20-24.

Андрущенко, В. П.Резолюція Всеукраїнського науково--практичного форуму "Трудове навчання в контексті проекту "Нова українська школа" / В. П. Андрущенко, Д. Е. Кільдеров // Трудова підготовка в рідній школі . - 2017. - N 2. - С. 2-3.

Барна, М. Нова українська школа: навчаємо тренерів : система перепідготовки педагогічних кадрів / М. Барна // Учитель початкової школи . - 2017. - N 11. - С. 3-5.

Бех, І. Сучасне виховання ґрунтується на філософії людиноцентризму / І. Бех // Освіта України. - 2017. - N 38. - С. 12.

Білик, Н. І. Підвищення соціального статусу вчителя початкових класів у новій українській школі / Н. І. Білик // Імідж сучасного педагога . - 2017. - N 3. - С. 10-14.

Божинський, В. На шляху до європейського простору : коментар до Закону "Про освіту" / В. Божинський // Учитель початкової школи . - 2017. - N 10. - С. 3-4.

Василенко, Н. В. Автономія школи: самостійність і відповідальність / Н. В. Василенко // Управління школою . - 2017. - N 10/12. - С. 2-10. - Бібліогр. у кінці ст.

Василенко, Н. В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізація теорії та практики / Н. В. Василенко // Завуч. Усе для роботи . - 2017. - N 21/22. - С. 36-79.

Величко, Л. Компетентнісний і "зунівський" підходи в навчанні : порівняння ознак / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній школі. - 2017. - N 4. - С. 2-5. - Бібліогр. у кінці ст .

Від "Нової української школи" до основних засад стандарту // Трудове навчання в школі. - 2017. - N 1/2. - С. 2-6.

Від "пілоту" до польоту : початкова школа // Освіта України. - 2017. - N 44. - С. 8-9.

Гавриш, І. Розбудовуючи Нову українську школу: теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» [Текст] / І. Гавриш, А. Ткачов // Початкова школа. - 2017. - № 8. - С. 2-5.

Галата, С. Лайфхаки від практиків - 2 / С. Галата // Освіта України. - 2017. - N 34. - С. 12-13 .

Галата, С. Модельні програми: знати й уміти / С. Галата // Освіта України. - 2017. - N 46. - С. 8-9 .

Галата, С. Оновлені програми: лайфхаки від практиків / С. Галата // Освіта України. - 2017. - № 31. - С. 6-7.

Галата, С. Презумпція талановитості : модельні програми / С. Галата // Освіта України. - 2017. - N 38. - С. 14-15 .

Галата, С. Увесь клас - у "рукавичці" : модельні програми / С. Галата // Освіта України. - 2017. - N 48. - С. 13.

Головко, М. Оновлення змісту: предмети мовно-літературної галузі / М. Головко // Освіта України. - 2017. - N 37. - С. 11.

Гурська, О. В. "Нова школа" - мрія чи реальність? / О. В. Гурська, В. В. Тимошенко, Л. Л. Мироненко // Імідж сучасного педагога. - 2017. - N 3. - С. 5-9.

Підприємливість і фінансова грамотність : наскрізні змістові лінії // Завуч. - 2017. - N 20 : Вкладка. - С. 1-19.

Самодрин, А. П. На шляху до нової школи / А. П. Самодрин, Н. І. Білик // Імідж сучасного педагога. - 2017. - N 1. - С. 3-10. - Бібліогр. у кінці ст.: 22 назв.

Сєдова, Т. Д. Фактори-ризик несприятливого впливу на здоров'я учнів та здоров'язбережувальні умови "Нової української школи" / Т. Д. Сєдова, Л. П. Омельченко // Основи здоров'я. - 2017. - N 4. - С. 20-23. -

Стандарти освіти . Нова українська школа : основи // Класному керівнику. Усе для роботи. - 2017. - N 1. - С. 2-5.

Сташко Ж. За принципом життєвої доцільності: розвантажені програми: компетентності, цінності, наскрізні лінії / Ж. Сташко // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2017. - № 15. - С. 4-9.

Типові навчальні плани для 10-11-х класів // Освіта України. - 2017. - N 48. - С. 7.

Титиш Г. Зрозуміти новий стандарт / Г. Титиш // Освіта України. - 2017. - № 31. - С. 4-5.

Токар, О. Світ обирає здатність до життя! = Упровадження компетентнісного підходу в навчанні : ключові акценти, напрями, рекомендації / О. Токар // Завуч. - 2017. - N 21. - С. 10-19.

Топузов, О. Науково-методичне забезпечення реформ / О. Топузов // Освіта України. - 2017. - N 35. - С. 10.

Янковська, Л. М. Психологічний супровід інноваційної діяльності вчителя як чинник розвитку нової української середньої освіти / Л. М. Янковська // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2017. - N 5. - С. 27-30. - Бібліогр. у кінці ст.

Шулікін, Д. На шляху до Нової школи / Д. Шулікін // Освіта України. - 2017. - N 33. - С. 4-5.

Янченко, Н. Проект "Інтелект України" в практичному вимірі / Н. Янченко // Початкова школа. - 2017. - N 12. - С. 1-4.